

2019 年度出川真也研究室活動（概要）

2019 年度、当研究室では次の 8 分野の研究・教育・実践活動を行った。

①生涯学習施設実習活動

大正大学社会教育主事課程科目「生涯学習施設実習」として、東京都豊島区巢鴨・駒込地域で活動する地域ボランティアガイド「としま案内人駒込・巢鴨」と千葉県松戸市の市民活動サポートセンターへ実習学生を派遣した。

また事前研修として、千葉県君津市久留里地区を中心に社会教育・生涯学習施設の見学や活動体験を実施した。



②科研関連研究

科学研究費助成事業（学術研究助成基金 H29－31）『『地域回帰』志向の形成過程とその教育的要因の類型的・数値的解明に関する研究』（課題番号 17K14000）として、以下地域において、ヒヤリング調査及びアンケート調査を実施した。

秋田県大館市・仙北市・上小阿仁村・大仙市

宮城県気仙沼市・南三陸町・塩竈市

新潟県粟島浦村・阿賀町

東京都豊島区

山梨県小菅村

滋賀県近江八幡市

ヒヤリングに当たっては、地域回帰志向の形成に直結すると考えられる背景要因等の抽出を念頭に入れながら、ロジックモデルシートを用いたアセスメント（評価）手法を実験的に援用して行い、導出された知見を基にしてアンケート質問項目を抽出した。

作成したアンケートを用いて、上記のうち調査準備が整い実施可能となった、宮城県気仙沼市・南三陸町、新潟県粟島浦村・阿賀町、山梨県小菅村、滋賀県近江八幡市の計 6 か所で

調査を行い、地域回帰志向の教育要因の可視化と数値化を試みた。



③EMIR 関連研究

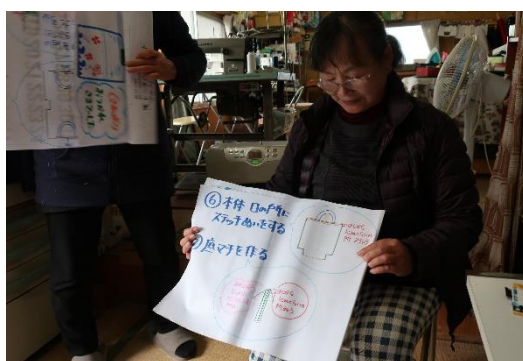
2018 年度に立ち上げた参加型地域教育アセスメント研究会を軸として、ロジックモデルを用いた参加型アセスメントの手法開発に取り組んだ。

当年度は岡山大学と大正大学エンロールメント・マネジメント研究所の研究協定を締結し、協定に基づいて、岡山県矢掛町をモデルケースとして、地域活動関係者とのアセスメントワークショップを行うとともに、導出された知見を基にしたアンケート調査を設計し、実施した。

④個人研究費関連調査

地域教育活動に関する実態調査を特にアセスメント（評価）の視点から継続するとともに、方法論的視点からの研究に取り組んだ。特に沖縄県那覇市若狭公民館においてロジックモデルを用いた公民館企画作りについての取材・調査を行った。

また、実習教育における安全管理・ハラスメント防止についても調査研究活動を開始した。



⑤新潟県事業研究

令和元年度新潟県「大学と連携した地域活性化事業（テーマ型）」を受託し、上越市の NPO 法人かみえちご山里ファン倶楽部を対象として、コミュニティ自治の展開過程に関する調査研究を行った。研究成果は『『参加』『交流』『学習』を軸としたコミュニティ自治の展開

プロセスと次世代に向けた地域に根ざした継承価値の創出」として報告書に取りまとめた。



⑥地域実習・フィールドワーク関連研究

塩竈市浦戸地域を中心として、大正大学のフィールドワーク授業実施地である宮城県塩竈市浦戸諸島地域を中心として、震災復興と産業教育観光の構築にかかわる教育・研究活動を実施した。

また、同大学地域実習地である宮城県延岡市における社会教育・生涯学習に関する活動及び施設調査を行った。



⑦NPO 支援関連活動

経団連自然保護基金を活用した塩竈市浦戸諸島における里地里山活動支援を行った。竹林の保全整備、保全活動で生じる発生残渣によるバイオマス利用として、足湯利用や竹炭製造等を行い、体験プログラムや農業利用の試行実践を行った。また里山散策路上に設置するための解説看板を制作した。

NPO 法人里の自然文化共育研究所の 2020 年度活動を構想し、全国 8 箇所をフィールドとする体験教育に関するプログラムを設計した。内 7 か所について国立青少年教育振興機構「子どもゆめ基金事業」に採択され、2020 年度実施予定である。

その他、上述 NPO 法人や地域教育活動団体と連携しながら、都市部から農山漁村部まで含めて、体験教育活動等を中心とする研究・教育・実践にかかわる NPO 活動支援を展開した。



⑧その他活動

2020 年度よりはじまる「社会教育士」称号制度を見据えて、日本社会教育士会・関連支援組織設立準備会の立ち上げに関わり、事務局を担った。関連調査として、北海道帯広市を訪問し、帯広大谷短期大学の社会教育実習に関する調査視察を行った。また社養協「社会教育実習支援ネットワーク」事務局を担い、ホームページの構築、データベースシステムの設計を行った。また同ネットワークでは国土緑化推進機構からの受託事業である森林 ESD 推進に係る調査も行った。

浄土宗教化高等講習会の講師として招聘を受け、札幌市内で講演を行い、社会教育・生涯学習及びアセスメント（評価）に関する情報収集や意見交換を行った。